מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי ההצבעה הסודית ותפקידי ועדת הבחירות
- לתרגל דרכים מכבדות לנצח ולהפסיד בבחירות
- להבין מה קורה אחרי הבחירות וכיצד כולם ממשיכים לעזור

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנת המושגים

1. ב – כל אחד מצביע בלי שאחרים רואים למי
2. ב – הפתק נפסל
3. א – חברי ועדת הבחירות
4. ג – סופרים את הקולות מול כולם
5. ב – כדי שכולם יוכלו לסמוך על התוצאה
6. ב – שמספר הפתקים שווה למספר המצביעים

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – חברי הוועדה לא מתמודדים כדי לשמור על הגינות
2. נכון – כך נשמרת הסודיות של ההצבעה
3. לא נכון – צריך להגיב בכבוד, למשל להגיד כל הכבוד
4. לא נכון – גם מי שלא נבחר יכול להמשיך לעזור למועצה
5. לא נכון – ההצבעה סודית ואף אחד לא צריך לספר למי הצביע
6. נכון – כך שומרים על דיוק התוצאה

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. קלפי
2. סודית
3. רוב
4. בחירות
5. נפסל
6. לוחצים

חלק ד׳ – התאימו תפקיד בוועדה לפעולה שלו

- 1 – ה (מסמן/ת מי כבר הצביע)
- 2 – א (דואג/ת שאף אחד לא נוגע בקלפי)
- 3 – ד (סופרים את הקולות מול כולם)
- 4 – ג (מודיע/ה על התוצאה)
- 5 – ב (נותן/ת פתק הצבעה לכל תלמיד)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי יום הבחירות לפי הסדר הנכון

1. ממנים ועדת בחירות ומחלקים כרטיסי תפקיד
2. המועמדים נואמים לפני הכיתה
3. כל תלמיד מצביע בסוד ומכניס פתק לקלפי
4. פותחים את הקלפי וסופרים את הקולות מול כולם
5. מכריזים על הנבחר ולוחצים ידיים

חלק ו׳ – חושבים על הסיפור – הפתק של יואב

1. כל הכבוד, ואם תרצה אשמח לעזור
2. להישאר חברים לא משנה מה
3. אפשר להרגיש עצוב אבל עדיין להתנהג יפה ולעזור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשומת לב לרגשות אמיתיים (התרגשות, חשש, שמחה)
- הבנה שהגינות וסודיות ההצבעה חשובות
- תשובה מכבדת ותומכת

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ בחירות מדומות בכיתה במקביל לדף כדי לחבר תיאוריה לפרקטיקה
- בחלק הפתוח כדאי לעודד תשובות אישיות ולא לשפוט תוכן רגשי
- שימו לב להדגיש את חשיבות הכבוד ההדדי בין מנצחים למפסידים

דף תרגול: יום הבחירות בכיתה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים איך בוחרים נציג כיתה בצורה הוגנת, בסוד, ובלי לריב.

📖 מילון קטן:

ועדת בחירות	קבוצת תלמידים שדואגת שהבחירות יהיו מסודרות והוגנות
הצבעה סודית	כל אחד מצביע בלי שאחרים רואים למי
פתק הצבעה	דף קטן שמסמנים עליו את הבחירה
קלפי	התיבה שאליה מכניסים את הפתקים
ספירת קולות	סופרים כמה פתקים קיבל כל מועמד
רוב	מי שקיבל הכי הרבה קולות
פתק פסול	פתק שלא ברור או שמסומנים בו שני מועמדים

1 חלק א׳ – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המשמעות של הצבעה סודית?

א) מצביעים בהרמת יד מול כולם ב) כל אחד מצביע בלי שאחרים רואים למי

ג) המורה מצביעה בשם כולם ד) כותבים את השם בלוח

2. מה קורה לפתק עם שני סימונים?

א) סופרים אותו פעמיים ב) הפתק נפסל ג) נותנים אותו למי שמוביל ד) זורקים אותו ומצביעים שוב

3. מי לא יכול להיות מועמד?

א) חברי ועדת הבחירות ב) כל התלמידים בכיתה ג) רק המורה ד) רק מי שלא רוצה לנאום

4. מה עושים הסופרים?

א) שומרים שלא נוגעים בקלפי ב) מסמנים מי כבר הצביע ג) סופרים את הקולות מול כולם

ד) מודיעים על התוצאה

5. למה סופרים בפתוח ולא בסתר?

א) כדי שיהיה מהר יותר ב) כדי שכולם יוכלו לסמוך על התוצאה ג) כדי שהמורה תנוח

ד) כי אין ברירה אחרת

6. מה בודקים אחרי הספירה?

א) שהצבע של הפתקים זהה ב) שמספר הפתקים שווה למספר המצביעים

ג) שכל הפתקים מקופלים אותו דבר ד) שכולם הצביעו לאותו מועמד

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חברי ועדת הבחירות יכולים להיות גם מועמדים	☐	☐
2	כל תלמיד מקבל פתק אחד ומצביע מאחורי מחיצה	☐	☐
3	מי שלא נבחר צריך לצעוק ולהראות כעס	☐	☐
4	הנבחר יכול לעבוד לבד בלי עזרת הכיתה	☐	☐
5	אפשר לדעת למי כל אחד הצביע כי זה לא חשוב	☐	☐
6	פתק לא ברור נפסל ולא נספר בתוצאה הסופית	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. התיבה שאליה מכניסים את הפתקים נקראת _____

2. כל אחד ואחת מצביעים בלי שאחרים רואים למי - זו הצבעה _____

3. מי שקיבל הכי הרבה קולות קיבל/ה _____

4. הקבוצה שדואגת שהבחירות יהיו הוגנות נקראת ועדת _____

5. פתק עם שני סימונים או לא ברור _____

6. אחרי ההכרזה כל המועמדים _____ ידיים

4 חלק ד' – התאימו תפקיד בוועדה לפעולה שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רשם/ת	___	**א.** דואג/ת שאף אחד לא נוגע בקלפי
2. שומר/ת הקלפי	___	**ב.** נותן/ת פתק הצבעה לכל תלמיד
3. סופרים	___	**ג.** מודיע/ה על התוצאה
4. מכריז/ה	___	**ד.** סופרים את הקולות מול כולם
5. מחלק/ת פתקים	___	**ה.** מסמן/ת מי כבר הצביע

5 חלק ה' – סדרו את שלבי יום הבחירות לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מכריזים על הנבחר ולוחצים ידיים
☐	כל תלמיד מצביע בסוד ומכניס פתק לקלפי
☐	ממנים ועדת בחירות ומחלקים כרטיסי תפקיד

☐	המועמדים נואמים לפני הכיתה
☐	פותחים את הקלפי וסופרים את הקולות מול כולם

6 חלק ו' – חושבים על הסיפור – הפתק של יואב

ענו בקצרה.

1. מה יואב אמר לרוני אחרי שהפסיד בבחירות?

2. איזו הבטחה יואב ורוני הבטיחו זה לזה לפני הבחירות?

3. מה המעשה של יואב מלמד עלינו על הפסד בכבוד?

כרטיס יציאה

איך הרגשתי ביום הבחירות בכיתה?

מה למדתי על בחירות הוגנות?

מה הייתי אומר/ת לחבר שלא נבחר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀