מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי ההצבעה הסודית ותפקידי ועדת הבחירות
- לתרגל דרכים מכבדות לנצח ולהפסיד בבחירות
- להבין מה קורה אחרי הבחירות וכיצד כולם ממשיכים לעזור

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת המושגים

1. ב – כל אחד מצביע בלי שאחרים רואים למי
2. ב – הפתק נפסל

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – חברי הוועדה לא מתמודדים כדי לשמור על הגינות
2. נכון – כך נשמרת הסודיות של ההצבעה
3. לא נכון – צריך להגיב בכבוד, למשל להגיד כל הכבוד

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. קלפי
2. סודית
3. רוב

חלק ד׳ – התאימו תפקיד בוועדה לפעולה שלו

1 – ג (מסמן/ת מי כבר הצביע)
2 – ד (דואג/ת שאף אחד לא נוגע בקלפי)
3 – ב (סופרים את הקולות מול כולם)
4 – א (מודיע/ה על התוצאה)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי יום הבחירות לפי הסדר הנכון

1. ממנים ועדת בחירות ומחלקים כרטיסי תפקיד
2. המועמדים נואמים לפני הכיתה
3. כל תלמיד מצביע בסוד ומכניס פתק לקלפי
4. פותחים את הקלפי וסופרים את הקולות מול כולם

חלק ו׳ – חושבים על הסיפור – הפתק של יואב

1. כל הכבוד, ואם תרצה אשמח לעזור
2. להישאר חברים לא משנה מה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשומת לב לרגשות אמיתיים (התרגשות, חשש, שמחה)
- הבנה שהגינות וסודיות ההצבעה חשובות
- תשובה מכבדת ותומכת

טיפים להפעלה:

- אפשר להריץ בחירות מדומות בכיתה במקביל לדף כדי לחבר תיאוריה לפרקטיקה
- בחלק הפתוח כדאי לעודד תשובות אישיות ולא לשפוט תוכן רגשי
- שימו לב להדגיש את חשיבות הכבוד ההדדי בין מנצחים למפסידים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף הזה נתרגל איך עושים בחירות כיתתיות הוגנות - מהצבעה סודית ועד הכרזת התוצאה בכבוד.

בנק מילים: רוב | סודית | קלפי

1 חלק א׳ – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זו הצבעה סודית?

(א) מצביעים בהרמת יד מול כולם (ב) כל אחד מצביע בלי שאחרים רואים למי

(ג) המורה מצביעה בשם כולם

2. מה עושים עם פתק שמסומנים בו שני מועמדים?

(א) סופרים אותו פעמיים (ב) הפתק נפסל (ג) נותנים אותו למי שמוביל

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חברי ועדת הבחירות יכולים להיות גם מועמדים	☐	☐
2	כל תלמיד מקבל פתק אחד ומצביע מאחורי מחיצה	☐	☐
3	מי שלא נבחר צריך לצעוק ולהראות כעס	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. התיבה שאליה מכניסים את הפתקים נקראת _____

2. כל אחד ואחת מצביעים בלי שאחרים רואים למי - זו הצבעה _____

3. מי שקיבל הכי הרבה קולות קיבל/ה _____

4 חלק ד' – התאימו תפקיד בוועדה לפעולה שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רשם/ת	___	**א.** מודיע/ה על התוצאה
2. שומר/ת הקלפי	___	**ב.** סופרים את הקולות מול כולם
3. סופרים	___	**ג.** מסמן/ת מי כבר הצביע
4. מכריז/ה	___	**ד.** דואג/ת שאף אחד לא נוגע בקלפי

5 חלק ה' – סדרו את שלבי יום הבחירות לפי הסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המועמדים נואמים לפני הכיתה
☐	ממנים ועדת בחירות ומחלקים כרטיסי תפקיד
☐	פותחים את הקלפי וסופרים את הקולות מול כולם
☐	כל תלמיד מצביע בסוד ומכניס פתק לקלפי

6 חלק ו' – חושבים על הסיפור – הפתק של יואב

ענו בקצרה.

1. מה יואב אמר לרוני אחרי שהפסיד בבחירות?

2. איזו הבטחה יואב ורוני הבטיחו זה לזה לפני הבחירות?

כרטיס יציאה

איך הרגשתי ביום הבחירות בכיתה?

מה למדתי על בחירות הוגנות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀